

La peur de se perdre

THEME :

la peur

CLASSES :

Primaire Durée: 1 X 50 minutes

MOTIVATION :

OBJECTIFS :

- Prendre conscience que tout le monde a peur, que c'est un phénomène normal et le dédramatiser.
- Prendre conscience qu'il faut apprendre à maîtriser les peurs qui paralysent.

Voici, en plus les objectifs tirés du programme de morale.

I. Vers une personnalité autonome

1) L'enfant sera capable de faire preuve de dignité personnelle

- être discret, délicat
- participer, agir
- aller vers l'autre
- savoir exercer son esprit critique.

2) L'enfant sera capable de faire preuve de persévérance

- Pouvoir reconsidérer son point de vue ou sa façon d'agir

II. Pour une société humaniste

L'enfant sera capable de témoigner du respect

- préférer des paroles sans faire souffrir l'autre
- relater objectivement un fait vécu
- analyser les différences
- être disponible, aider.

ENGAGEMENT :

DEROULEMENT :

Introduction :

Corps de la leçon :

a) Exploration

Vécu, temps de l'expression et de la motivation.

On imagine que l'on part en excursion.

Discussion d'une carte .

Lecture de cette carte, on imagine que l'on se promène tous ensemble et qu'un enfant distrait perd le groupe. Que va-t-il faire?

b) Problématique

Analyse, interrogation morale.

Discussion à propos de ce qu'il faut faire ou pas.

Pourquoi ne faut-il pas pleurer, crier, courir partout, sortir du parc, ...etc?

A chaque proposition les enfants expliquent l'inutilité.

Découverte des attitudes à adopter quand on se perd (aller calmement à l'accueil, à l'information).

Repérer l'accueil sur la carte.

Conclusion :

EVALUATION /
REMIEDIATION /
CONTROLE :

c) Evaluation morale

J'ai découvert que → jugement.

Lorsque je me perds, il est préférable d'aller calmement à l'accueil.

Là, quelqu'un pourra m'aider.

d) Intégration – action

J'agis, renforcement des apprentissages.

Sur le plan, tracer le chemin à suivre pour se rendre de l'endroit où l'on s'est perdu (ex : le centre équestre) à l'accueil.

OUTILS :

REFERENCE AU
PROGRAMME :

[Vos impressions](#)

[Document version Word](#)