

# LES PEURS EN GENERAL

**THEME** :

La peur

**CLASSES** :

primaire, degré moyen et supérieur (durée : 50min)

**MOTIVATION** :

**OBJECTIFS** :

- Prendre conscience que tout le monde a peur, que c'est un phénomène normal et le dédramatiser.
- Prendre conscience qu'il faut apprendre à maîtriser les peurs qui paralysent.

Voici, en plus les objectifs tirés du programme de morale.

## I. Vers une personnalité autonome

### 1) L'enfant sera capable de faire preuve de dignité personnelle

- être discret, délicat
- participer, agir
- aller vers l'autre
- savoir exercer son esprit critique.

### 2) L'enfant sera capable de faire preuve de persévérance

- Pouvoir reconsidérer son point de vue ou sa façon d'agir

## II. Pour une société humaniste

### L'enfant sera capable de témoigner du respect

- préférer des paroles sans faire souffrir l'autre
- relater objectivement un fait vécu
- analyser les différences
- être disponible, aider.

**ENGAGEMENT** :

## DEROULEMENT :

### **Introduction :**

### **Corps de la leçon :**

#### *a) Exploration*

Mise en situation:

Lecture du livre: "Bouh!"

→ Récit vivant: faire intervenir les enfants, leur demander d'anticiper l'histoire, ...

Discussion à propos de cette histoire.

#### *b) Problématique*

Analyse, interrogation morale.

Discussion à propos de ce sentiment de peur ainsi que des différentes peurs ressenties par les enfants de la classe.

Introduire le fait que les adultes, aussi, ont peur.

Peur de quoi?

→ Peur de perdre leur emploi, peur d'être malade, peur de perdre de l'argent, peur d'être mal jugé, peur d'être seul, peur de la mort, peur des responsabilités, ... etc.

Présentation de Mr. DUFRISSON. Lecture de sa lettre aux enfants (voir outils : annexe 1).

Discussion à propos de cette lettre.

Présentation de la famille de Monsieur DUFRISSON par le biais de la photocopie de sa maison (voir annexe 2).

Rechercher des solutions aux peurs de chaque membre de la famille DUFRISSON et de cette manière aux peurs de chaque élève.

### **Conclusion :**

EVALUATION /  
REMIEDIATION /  
CONTROLE :

a) *Evaluation morale*

J'ai découvert que → renforcement des apprentissages.

Tout le monde a peur, pas toujours de la même chose et pas de la même manière.

Avoir peur c'est normal, mais il faut essayer d'être plus fort(e) qu'elle. Tu peux en parler et même en rire.

b) *Intégration – action*

J'agis → renforcement des apprentissages.

Discussion à propos des situations qui font peur mais que l'on aime:

- la foire (montagnes russes)
- le cinéma (film d'horreur)
- Walibi, ... etc
- Les livres
- L'imagination (s'amuser à se faire peur, ...etc).

Les enfants dessinent sous leur petit texte, dans le cahier, quelque chose qui fait peur, mais qu'ils aiment bien.

"C'est parfois amusant d'avoir peur!".

OUTILS :

- Bouh ! / Geert de Kockere, Bruxelles, Artoria, 1997

Annexe 1 :

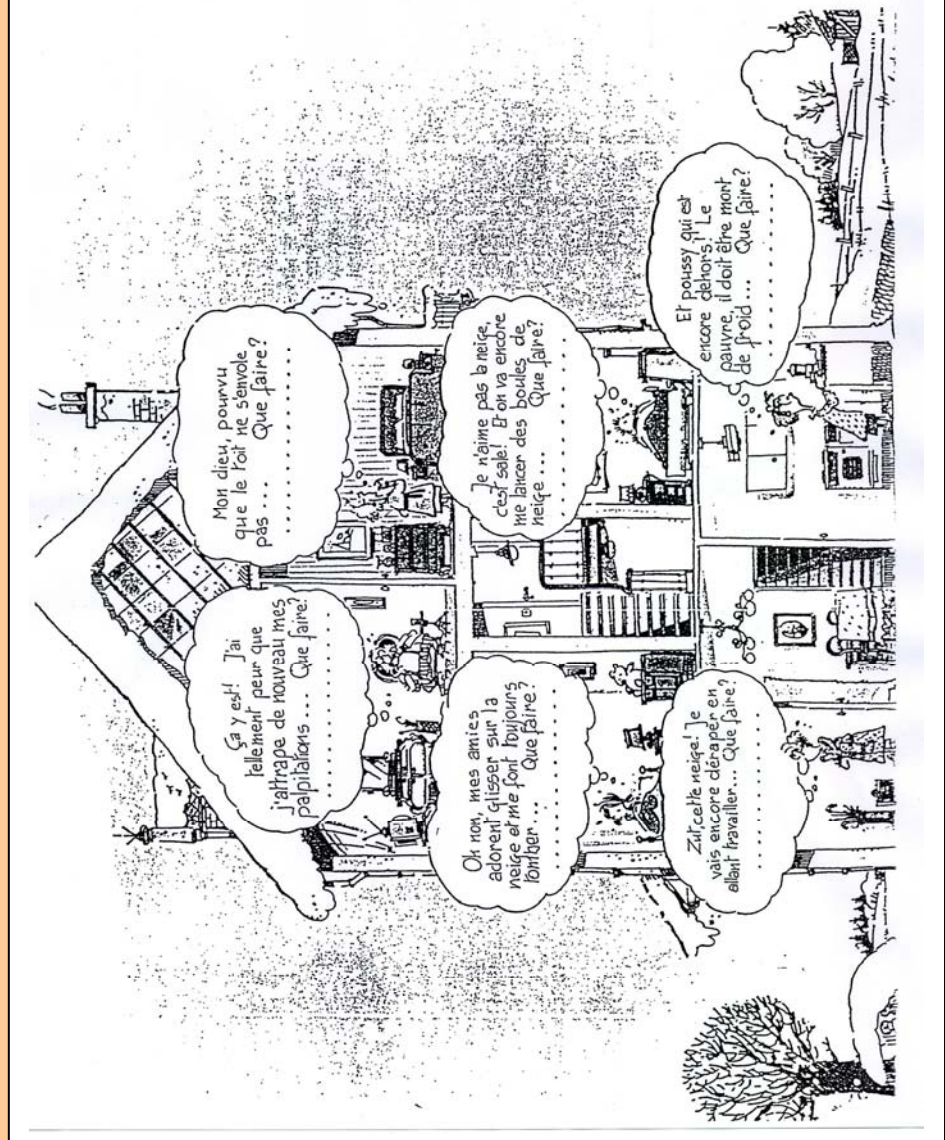


Tant pis. Je me jette à l'eau. Je vais vous faire une confidence.  
Je m'appelle Jules. Jules Dufurmon. Et je porte bien mon nom...  
Malheureusement ! Oui, je passe ma vie à trembler. J'ai peur des  
sorcières, des octies, des guêpes, de l'orage, des chiens, des  
maladies, des maudits, des accidents, et j'en passe. J'ai peur  
d'attraper un coup de soleil. Et crac ! C'est moi qui l'attrape. J'ai  
peur de glisser sur une peau de banane. Crac ! Je trébuche rien  
qu'à y penser. Fhiii, je me promenais. Soudain j'ai vu une ombre  
toute noire, effreuse, sur un mur. Une ombre qui grandissait.  
Quand j'ai compris que c'était mon ombre, j'ai eu plus peur  
encore. Et un chien bâtard, qui passait par là, a failli me mordre  
parce qu'il sentait que j'avais peur.  
Voilà mes misères. Vous savez tout. Que dois-je faire ? Aidez-moi !  
Jules Dufurmon

P.S. Et le plus grave, c'est que j'ai déjà transmis ma peur à mes  
enfants...

- Annexe 2 :

## LA FAMILLE DUFRISSON



REFERENCE AU  
PROGRAMME :

[Vos impressions](#)

[Document version Word](#)