

LES PREJUGES 2

THEME :

Les préjugés

CLASSES :

3-4-5-6 primaire

MOTIVATION :

OBJECTIFS :

1. Vers une personnalité autonome

L'enfant sera capable de faire preuve de dignité personnelle

- aller vers l'autre
- savoir exercer son esprit critique
- constater que les différences et les préjugés vont souvent de pair.
- Voir l'impact des préjugés sur les personnes qui les subissent.

2. Pour une société humaniste

L'enfant sera capable de faire preuve de tolérance par ses actions

- respecter les autres dans leurs différences et se faire respecter par eux
- accueillir un nouvel élève

ENGAGEMENT :

Nommer deux (nouveaux) préjugés et en trouver les effets subis par les personnes. Dessiner (représenter) un préjugé que tu as envie de combattre.

DEROULEMENT :

- INTRODUCTION
- CORPS DE LA LECON

Exploration

Distribution de l'annexe 1 : Réflexion



Rappel : Qu'est-ce qu'un préjugé ? (Nous avons parlé de ce terme dans la leçon sur les différences)

Définition du mot "préjugé"

Citons des exemples de préjugés : les blancs mangent des frites, les gitans sont des voleurs, les noirs ne sentent pas bon, ...

Distribution du texte : "les différences, ça m'arrange et ça me dérange"

Problématique

Il peut y avoir des préjugés à propos des différences suivantes :

- Diff. de race de nationalité
- Diff. d'âge
- Diff. de sexe
- Diff. de talent
- Diff. de religion
- Diff. de religion
- Diff. physiques
- Diff. de langue

→ **EXERCICES** : voir annexe 2

LES PRÉJUGÉS: DU PRÊT-À-PENSER



Je CONSTATE que les différences et les préjugés vont souvent de pair.

Les préjugés sont des idées toutes faites qui font qu'on laisse les autres penser à sa place au lieu de penser par soi-même.

Il peut y avoir des préjugés à propos des différences suivantes:

1. Différences de race et de nationalité
2. Différences de religion
3. Différences de sexe
4. Différences de classe sociale
5. Différences physiques (taille, poids, maladie, handicap, etc.)
6. Différences d'âge
7. Différences de talent, d'habileté
8. Différences de langue

Écris quatre préjugés et indique à quelle catégorie tu les rattaches.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Je réalise quelque chose de beau... seul et avec les autres

Classe : lire

Référence au programme : le respect de soi et des autres
Document : *Jeu du monde, leur histoire, comment les construire* - UNICEF

Le **Tangram** : l'origine de ce jeu nous est inconnue. C'est un livre chinois publié en 1803 qui, le plus ancien, y fait référence.
Dans la Chine du 19^e s, il devient si populaire qu'on se servait de différentes figures du Tangram pour décorer des plats, des boîtes de laque et même des tables.

Objectifs de la leçon :

Exercice

- d'observation,
- de créativité,
- de coopération,
- de réflexion sur soi (changer de point de vue).

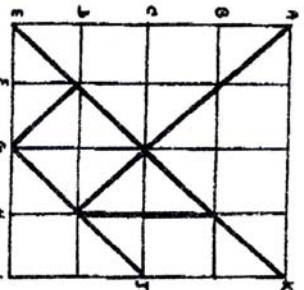
Démarche pédagogique :

1° Construction du jeu
Matériel : feuille de couleur, colle, ciseaux, 2 crayons de couleur (noir, rouge).

Sur la feuille de couleur : en noir, dessiner un carré de 12 cm de côté divisé en 10 carrés de 3 cm de côté. En rouge, relier les points EK, ADH, GI, GDP, BHDH (schéma au tableau).

Découper

- a) le carré,
- b) le long des lignes rouges pour obtenir 7 pièces.



leçon

2° Travail individuel (pour se familiariser au Tangram)

Sans modèle

- a) faire appel à son imagination pour inventer des figures : le groupe devine de quel il s'agit.
- b) réalisation d'un animal : le professeur dit quel animal il voit.

3° Travail sur le modèle

Le professeur aura dessiné les formes à reproduire sur des feuilles A4 qu'il colle au tableau (uniquement le contour des formes à reproduire).
a) individuellement, les élèves reproduisent les dessins.
b) en groupe (7 élèves) : chaque élève possède 1 pièce du Tangram et ne peut placer que celle-ci pour reproduire le modèle proposé.
Pendant ce travail de groupe, le professeur relève les remarques, attitudes, difficultés émises par les élèves afin de leur en faire part lors de l'évaluation de l'exercice.



Les préjugés font mal ! :

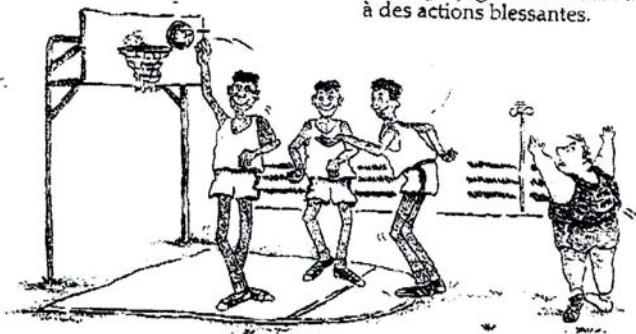
Distribution d'une feuille : voir annexe 3 : Réflexion

LES PRÉJUGÉS FONT MAL

Je VOIS l'impact des préjugés sur les personnes qui les subissent.

Lis attentivement cette liste de quelques effets néfastes des préjugés. Cela pourra t'aider à voir les conséquences des préjugés présents dans ton milieu.

- Les préjugés mettent les personnes à part.
- Les préjugés emprisonnent les personnes dans des rôles.
- Les préjugés empêchent les personnes de développer leurs goûts, leurs talents et leurs habiletés.
- Les préjugés empêchent les personnes de s'exprimer librement.
- Les préjugés amènent des sentiments négatifs: la peur, la peine, l'isolement, l'agressivité, la colère, la souffrance, etc.
- Les préjugés dévalorisent les personnes de sorte qu'elles sont traitées comme si elles étaient des êtres humains moins importants que les autres.
- Les préjugés causent des injustices.
- Les préjugés conduisent à des paroles et à des actions blessantes.



Nomme deux préjugés qui ont cours dans des familles, à l'école ou ailleurs. Trouve quels effets ces préjugés peuvent avoir sur les personnes qui les subissent.

1. a) Préjugé: _____
b) Effets: _____
2. a) Préjugé: _____
b) Effets: _____

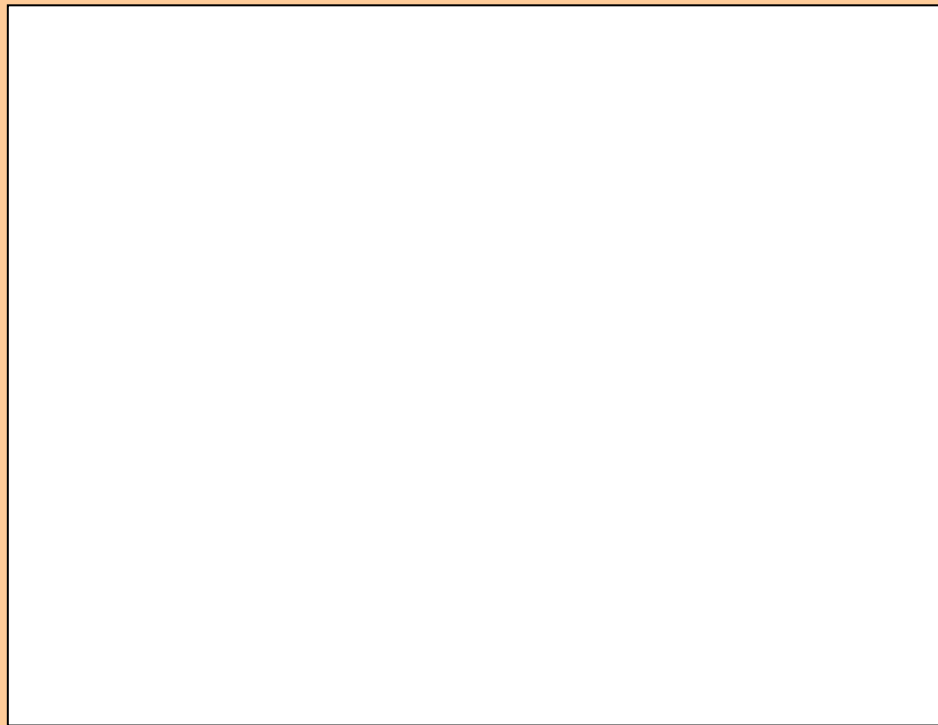
- **CONCLUSION :**

J'ai découvert que...

Ce que veut dire le mot préjugé

Les préjugés font mal ! Ils ont des conséquences parfois très difficiles ... Je vais apprendre à faire avec les différences des autres !

EVALUATION /
REMEDIATION /
CONTROLE :



OUTILS :



REFERENCE AU
PROGRAMME :