

JE SUIS EUROPEEN

THEME :

l'Europe - je présente un pays de l'Union européenne

CLASSES :

5 et 6^e primaires

MOTIVATION :

Actualité :

- Passage à l'euro
- Leçon s'inscrivant à la suite d'une évocation du droit à la différence, sensibilisation à la lutte contre le racisme et la xénophobie

OBJECTIFS :

- Découvrir les richesses, les différences, les sensibilités des différents pays de l'Union européenne dans les domaines artistiques (peinture, musique, littérature,...), mais aussi gastronomiques ou folkloriques.
- Etre capable de s'informer en utilisant différentes sources d'information, de documents tels que livres, documents artistiques, CD, internet...
- Etre capable d'organiser, de classer, de trier, de vérifier des informations pour aboutir à la présentation d'une élocution devant la classe .
- Prendre conscience de l'enrichissement sur le plan citoyen, humain, apporté par ces multiples diversités.
- Apprendre à exprimer son avis, son opinion, à commenter une œuvre d'art, un texte, une poésie, un extrait d'une pièce musicale classique ou moderne.

ENGAGEMENT :

DEROULEMENT :

Introduction :

- Un élève a évoqué les activités liées au passage à l'euro.
- Observation d'une affiche : l'Europe.
- Lutte contre le racisme et la xénophobie - rappel des sketches « xénophobie » et « j'suis pas un imbécile ».

Corps de la leçon :

- Remettre à chaque enfant la revue "A la découverte de l'Europe" et la leur laisser commenter, découvrir. Prendre connaissance des différents points abordés par les pays : B.D., photos, géographie, population, économie, mais aussi villes intéressantes, artisanat, culture, personnages célèbres, gastronomie...
- Nous constatons une grande richesse entre les pays européens à travers les commentaires de chacun.
- Proposition à discuter et à débattre avec les enfants : comment organiser les recherches ? (séances internet : cartables.net...nécessité de structurer, d'élaborer un plan d'élocution)

Plan d'élocution :

- Carte d'identité
- Drapeau
- Situation sur la carte d'Europe
- Villes, photos de monuments célèbres
- Musées importants
- Présentation d'œuvres d'art (littérature, poésie, peinture, sculpture, musique classique ou moderne au choix des enfants)
- Personnages célèbres (sportifs, musiciens, écrivains,...)
- Gastronomie, recettes de cuisine à préparer ou à goûter en classe
- Coutumes, traditions, légendes...

**Travail collectif, en équipe ou en individuel :
recherche parmi les documents mis à la disposition des
élèves**

Présentation de l'élocution

Conclusion :

Evaluation, commentaires des autres élèves de la classe

EVALUATION /
REMEDIAION /
CONTROLE :

...

OUTILS:

- Poésie : les pays d'Europe
- Les enfants de la Communauté Européenne s'adressent à l'Europe : l'enfant dans l'art
- A toi, jeune citoyen européen
- Et si nous pratiquions une pédagogie interculturelle ?
- A la découverte de l'Europe
- Sites internet : www.webhelp.fr
www.cartables.net

----liens pour la classe –
géographie – l'Europe – présentation des pays d'Europe

- UNICEF : A table les amis.
Les petits cuisiniers
- Affiche : L'Europe contre le racisme et la xénophobie
- Musique : Hymne européen

**REFERENCES AU
PROGRAMME :**

1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.2.1, 1.6.1, 1.8.3, 2.1.1, 2.2.1,
2.3.1, 2.3.2, 2.5, 2.6.1, 2.6.2, 2.6.3, 2.6.4,...

[Vos impressions](#)

[Document version Word](#)