

LA FAMILLE

THEME :

La famille (divorce, problèmes familiaux)

CLASSES :

6ème primaire + 1ère secondaire

MOTIVATION :

OBJECTIFS :

- Permettre aux enfants de s'exprimer sur leur vécu.
- Discuter sur/expliciter les différentes formes de familles.
- L'enfant n'est plus seul, il exprime les choses et ne souffre plus en silence.

ENGAGEMENT :

DEROULEMENT :

Introduction :

- Les élèves collent les images que le professeur a présentées à la classe et qui représentent :
 - 1 homme + 1 femme (blancs),
 - 1 homme seul avec un enfant,
 - une femme seule avec un enfant,
 - 1 homme blanc + 1 femme noire,
 - 1 homme blanc + 1 femme blanche + 1 enfant noir,
 - 1 couple sans enfant, ...
 - + 1ère secondaire : 2 hommes, 2 femmes + 1 enfant, ...

Corps de la leçon :

- Affichage des feuilles au tableau + question aux élèves : « Qu'est-ce que j'ai voulu représenter en vous proposant ces images ? ».
- Réactions des enfants.

Le mot "famille" fait surface (soit par les élèves, soit par le professeur).

- Questions aux élèves :
« Sur quelle(s) image(s) reconnaissez-vous une famille ? »
- Sortir les images qui, selon les élèves, correspondent à une famille et récolter les différentes réactions par rapport aux images restantes.
- « Pour quelle(s) raison(s) y a-t-il des familles différentes ? »
- Les thèmes qui seront abordés seront très variés : décès, adoption, divorce, séparation, violence, homosexualité, ...
- Permettre aux enfants de s'exprimer sur leur vécu, de partager leurs sentiments par rapport à différentes situations.

ATTENTION !

Eviter la mise à nu qui pourrait avoir des conséquences sur les relations dans le groupe.

- Noter les mots-clés au tableau (réactions) et poser la question : « Retrouvez-vous le schéma de votre famille ? »

Conclusion :

- Pour élaborer cette conclusion, on demande aux élèves d'inscrire une note positive dans leur cahier :
« Ma famille et moi...
Notre endroit favori...
Ce que nous aimons faire ensemble... »
- **Proposition du cercle magique (Prodas) :**
 - Les enfants y racontent un moment, un souvenir en famille (positif ou négatif).
 - Si certains n'ont pas envie de s'exprimer, ils peuvent inscrire leur souvenir sur une feuille.

REMARQUES :

- La façon d'aborder cette leçon varie selon le vécu et l'âge des élèves, le climat de la classe, ...
- Cette leçon est à aborder lorsqu'il y a un questionnement, un malaise au sein de la classe, il faut choisir le moment adéquat.
- Si le thème choisi est « la maison » (1ère et 2e années), il y a toujours une possibilité de dévier vers le thème de « la famille ».
- La leçon peut durer 50 minutes ou davantage.

EVALUATION /
REMIEDIATION /
CONTROLE :

OUTILS :

- Découpages dans les magazines :
 - Créer toutes sortes de familles (réf. « Le monde change, les familles aussi... », Ligue des droits de l'homme) ;
 - Images du divorce ;
 - Images de la famille «modèle» ;
 - Images de l'adoption ;
 - ...
- Demander aux élèves de compléter la phrase suivante : « Je suis fier(e) de ma famille parce que ... ».

+ dessins, créations, bricolages,... (réf. « Yaël et le souffleur de bulles»* - Christian MERVEILLE, Claude LELIEVRE

** document disponible en prêt dans notre centre de documentation*

REFERENCE AU
PROGRAMME :

[Vos impressions](#)

[Document version Word](#)