

# MES MAINS

**THEME** :

Les mains

**CLASSES** :

1ère, 2ème et 3ème années du primaire (de 6 à 9 ans).

**MOTIVATION** :

**OBJECTIFS** :

- Faire découvrir les multiples rôles et l'importance des mains

**ENGAGEMENT** :

**DEROULEMENT** :

**Introduction** :

**Corps de la leçon** :

Grâce à nos mains nous pouvons : toucher, dessiner, jouer, nous habiller, écrire, sentir le chaud,...

Jeux:

- Les yeux bandés, l'élève tâte un objet et devine ce que c'est,
- l'élève tâte le visage d'un autre pour le reconnaître,
- je dessine avec mes empreintes de doigts.

Exercice au cahier:

- *Entoure les mots qui désignent une bonne action des mains:*

Coup de poing

Guider

Gifler

Frapper

Masser

Dessiner

Aider

Ecrire

Pincer

Caresser

Etrangler

Soutenir

Applaudir

- *Dessinons le contour de notre main puis décorons-la.*
- *Découpons et assemblons pour former une chaîne d'amitié.*
- Eventuellement: le soin des mains et des ongles, les accessoires.
- Les doigts en patois : peutchet = le pouce, arridet = l'index, grande dame = le majeur, d'jean lasso = l'annulaire, petit courteau = l'auriculaire.
- Dos dessine : un enfant dessine avec son doigt sur le dos d'un camarade, une lettre, un chiffre, un carré, un rond,... Le camarade essaie de deviner.
- Poème :

Cinq petits doigts

Les doigts de ma main sont cinq  
 C'est le pouce le plus malin  
 C'est l'index le plus coquin  
 Le majeur est le plus heureux parce qu'il est au milieu  
 L'annulaire est le plus fier  
 Parce qu'il sait à quoi il sert  
 Et enfin l'auriculaire  
 C'est le plus petit, le plus joli  
 On l'appelle l'auriculaire  
 Mais on dit aussi  
 Le petit riquiqui, guiliguili

**Conclusion** :

Synthèse : utilisons bien nos mains ; elles nous font découvrir le monde.

EVALUATION /  
REMIATION /  
CONTROLE :

OUTILS :

REFERENCE AU  
PROGRAMME :

[Vos impressions](#)

[Document version Word](#)