

AUTOUR DE MOI, LA POLLUTION ...

THEME :

La pollution

CLASSES :

5^{ème} et 6^{ème} années primaires

MOTIVATION :

Actualité :

- Durant ces derniers mois, certaines plages ont été victimes de marées noires.

OBJECTIFS :

- Prendre conscience des problèmes.
- Lutter contre les différentes formes de pollution.

ENGAGEMENT :

DEROULEMENT :

Corps de la leçon :

- **Demander aux élèves quels types de pollutions on peut trouver.**
Réponses : pollution de l'air, de l'eau, du terrain
- **Qu'est-ce qui cause la pollution de l'air, de l'eau, du terrain ?**
- **Que peut-on faire pour y remédier ? Chez soi ?**
- **Exemple de pollution de l'eau.**

Conclusion : Synthèse. Copier la synthèse.

Qu'est-ce que la pollution ?

Il s'agit de la contamination de l'eau, de l'air ou de terrain par une substance qui va dégrader la qualité du milieu.

Qu'est-ce qui peut polluer notre environnement ?

- Les produits de ménage : lorsqu'ils sont mal utilisés, ils vont détruire l'environnement ;
- Les usines vont rejeter parfois leurs déchets dans les cours d'eau ;

- Les pesticides qui, en trop grandes quantités, vont polluer les nappes d'eau ;
- Les produits comme les laques qui sont dans des bouteilles sous pression ;
- Il y a aussi les déchets que l'on met par terre, les fumées des usines, les gaz d'échappement, les catastrophes comme les marées noires...

Que peut-on faire pour essayer de limiter la pollution et garder notre terre propre ?

- Recycler les déchets ;
- Ne pas jeter les déchets n'importe où ;
- Dépolluer l'eau ;
- Installer des stations d'épuration ;
- Utiliser le plus possible des engrais naturels et en petite quantité ;
- Utiliser des énergies renouvelables comme le vent, l'eau, ...
- Pour les produits comme les laques, il existe des bouteilles avec des gaz non nocifs pour la nature.

Demander aux enfants de rechercher de la documentation (images pour illustrer la pollution) et de l'expliquer. Cela peut se faire seul ou en groupe.

**EVALUATION /
REMEDIAION /
CONTROLE :**

OUTILS :

- Dossier junior : « Ne respirez plus ».
- Environnement : pollution de l'air, CEDIL
- Documentation enseignant :

Le cycle de l'eau

L'eau s'infiltré par le sol. Elle arrive dans les rivières et les lacs. L'eau, grâce à la chaleur, s'évapore dans le ciel. Des nuages se forment, la pluie tombe sur le sol et le cycle recommence.

La pollution des eaux par l'utilisation de pesticides

L'eau est partout présente sur la terre : elle recouvre 70% du globe. Plusieurs causes sont à l'origine de la pollution des eaux.

On distingue deux types de pollution :

- **La pollution ponctuelle provient d'installations industrielles ou d'agglomérations (rejets d'égouts ou fumées d'usines) ;**
- **La pollution dite diffuse qui est générée par de multiples sources (échappements d'automobiles ou traitements de pesticides en agriculture).**

La dispersion des polluants dans l'environnement est un phénomène complexe ; il ne se limite pas à un seul endroit, mais se propage partout.

Je m'intéresserai particulièrement à l'utilisation des pesticides et des engrais dans l'agriculture. Un agriculteur déverse des pesticides sur son champ. Grâce à ceux-ci, il aura une récolte plus abondante. Cependant, ces engrais et pesticides s'infiltreront dans le sol puis dans les nappes phréatiques et tueront à cause de leur composition les composants de la nappe phréatique. L'eau de la nappe s'écoulera dans la rivière. Si l'eau arrive dans un endroit où l'eau stagne, les engrais et les pesticides pourront faire proliférer les algues (eutrophisation). Ces algues recouvriront alors la surface de l'eau et empêcheront l'air et la lumière de passer et peu à peu la rivière se mourra.

Les polluants peuvent aussi atteindre une espèce en particulier. Cette espèce pourra disparaître ou en avoir des séquelles. C'est le cas d'une population de phoques qui a subi la pollution de la mer Baltique par le PCB. Cette population se retrouve pour une partie stérilisée. Quant à la disparition d'une espèce, elle pourra rompre les chaînes alimentaires.

La pollution n'agira pas uniquement à l'endroit où elle est déversée, mais pourra se propager bien plus loin, parfois sur des kilomètres. En décembre 2002, un bateau coula dans la Manche. En janvier 2003, le pétrole contenu dans ce bateau arrive sur les côtes belges provoquant des marées noires.

C'est l'utilisation de ces engrais et pesticides, en trop grandes quantités, qui nuit à l'environnement. La pollution par l'utilisation régulière des produits chimiques (engrais et pesticides) dans l'agriculture fait petit à petit des dégâts. Cependant, il arrive que la pollution soit trop forte et qu'elle entraîne de gros dégâts. C'est ce qui s'est passé sur le Danube il y a quelques années ou au lac de la Virelle (Hainaut).