

LA PROTECTION DES CHAUVES-SOURIS

THEME :

L'environnement

CLASSES :

5^{ème} année primaire

MOTIVATION :

Les élèves de 5^{ème} ont désiré recevoir une information supplémentaire sur la disparition des chauves-souris.

OBJECTIFS :

- Savoir poser des questions
- Comprendre et protéger la vie
- Prendre conscience des problèmes

ENGAGEMENT :

DEROULEMENT :

Introduction :

Corps de la leçon :

- Questionner les enfants sur ce qu'ils savent de la chauve-souris. Noter au tableau.
- Confronter les représentations entre eux.
- Lecture pour vérifier. Lecture orale d'un article sur le mythe de la chauve-souris.

Synthèse :

La copier au tableau puis au cahier.

	<u>Ce que je sais ou ce que je crois savoir</u>	<u>Ce que j'ai appris</u>
Habitat		- dans les grottes, les carrières, - sous la toiture, - dans la charpente : dans les petites fentes, entre les poutres et les murs, - derrière les ardoises, les planches ,

		<ul style="list-style-type: none"> - derrière les volets, - dans les clochers <p>sous des seuils ou dans des conduits de ventilation.</p>
Particularités des chauves souris de nos régions		<ul style="list-style-type: none"> - utiles pour l'homme, car elles mangent des insectes (de 30gr à 2Kg), - leurs excréments peuvent être utilisés comme fertilisants.
Pourquoi les chauves-souris disparaissent-elles ?		<ul style="list-style-type: none"> - Les insectes sont tués par l'homme. - Les habitants des chauves-souris disparaissent par la faute de l'homme et de ses activités de tourisme. - Les clochers sont grillagés.
Mauvaise réputations		La chauve-souris a eu pendant des siècles mauvaise réputation. Elle était mal aimée. Les gens pensaient, à tort, qu'elle suçait le sang.

EVALUATION /
REMIEDIATION /
CONTROLE :

OUTILS :

REFERENCES AU
PROGRAMME :

[Vos impressions](#)

[Document version Word](#)